

聖伯多祿中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	粵劇導賞(學生專場)	認識傳統文化、 拓寬視野	13/11/2019 取消	中一/ 中二 (0 人)	主辦單位因應社會事件及新冠疫情而取消活動	/	/	✓		✓		
中文	文化遊蹤(暫名)，實地考察各文化景點，探索人文價值	認識/傳承本土文化、促進多元智能之發展	全年	高中 (10-20 人)	因應社會事件及新冠疫情只完成其中 2 項活動	\$1,964	E1	✓		✓		
生物	到科學園進行生物科技實驗工作坊	擴闊學生在生活科的經歷及視野，提高學生對生物科的興趣	29/10/19	中六 (25 人)	學生能掌握測試基因改造食物的步驟	\$500 \$1,400	E1 E2	✓				✓
物理	參觀標準及校正實驗所	擴闊學生視野，認識各類物理測量參考標準及校正。	11/10/19	中五戊班修讀物理學生 (11 人)	學生認真參與	\$600	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
視藝	參加「運動服裝設計與科技結合工作坊」	在跨學科範疇組織全方位學習活動(STEM)，提升學習效能，擴闊學生對藝術的視野。 到理工大學上課，以體驗大學的生活及有助將來大學選科。	2019年 9月至12月	中五級 視藝科學生	科任老師於上課 監察學生進度。	\$23,630	E1	✓		✓		✓
生境	透過講座，讓學生認識魚菜共生概念及有機生態種植，了解如何在生態水耕系統中，減少水源污染和重金屬問題，減低碳足跡。	- 認識魚菜共生概念及有機生態種植 - 認識科學化的耕作方法 - 幫助學生了解如何實踐低碳生活	12/3/2020 取消	中二級 (0人)	活動因疫情而取消	/			✓			
通識	活動名稱：長者貧窮社會處境遊戲 學生將扮演香港的長者並有機會穿上「高齡體驗衣」，體會長者的生活困苦，並探討香港的長者社會政策。	- 體會長者的生活困苦，建立同理心 - 探討香港的長者社會政策，思考可改善的空間	27/5/2020 取消	中五級 (0人)	活動因疫情而取消	/		✓				
STEM	3D筆立體視藝工作坊	學生利用立體筆進行創作 鉤畫出與數理有關的圖形	2019年 9月16日 9月20日 9月23日 9月27日 9月30日 10月11日	中四或以上 數理學會 成員優先 (22人)	作品在開放日展示	\$19,810	E1 E5 E6	✓		✓		
STEM	STEAM for All 火箭車同樂日(4小時)	師生能透過「Race to the line micro:bit 英國模型火箭車比賽」學習STEM的跨學科知識，學習課題適合於小四至中	14/1/2020	中二級 (126人)	學生可以使用各種 器材及工具，例如 發熱線切割機、槌 子、熱溶膠槍 3D	\$19,385	E1 E5 E6	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
		三年級，並希望學生將跨學科知識應用於製作火箭模型車，務求學生從學習、實踐和應用 各個範疇中都體驗 STEM 的學習樂趣 和成功感。			打印機， 親身製作火箭模型車，將學習的跨學科知識動手轉化為作品。							
STEM	無人機課程	增強學生對學科知識的應知，了解 STEM 專上課程及社會各行業的科研和科技的發展	2020 年 6 月至 7 月 取消	中四級修讀 物理科學生 (0 人)	活動因疫情而取消	/		✓				✓
STEM	校內及校外STEM比賽	舉辦課程，提拔在STEM學科的優異生，參加比賽，提升解難能力、創意思維，及溝通技巧，亦加強團隊合作精神	2020 年 3 月至 5 月	中三級至 中五級，在 STEM 方面 有能力及興 趣的學生 (4 人)	學生積極參與 在聯校科展的匯報 項目獲得亞軍	\$7,500	E1 E5 E6	✓				✓
生涯規劃	Career Live : 在模擬職場環境體驗工作	透過活動，提升同學對工作性質、入職條件及職業的認識	18/6/2020 取消	中四級	活動因疫情而取消	/						✓
生涯規劃	互動職業體驗攤位 (升輔週)	提供升輔大使舉辦大型活動的實踐經驗	兩節午息 取消	中三級至 中五級	活動因疫情而取消	/						✓
品德教育	邀請明光社的學者，為中六級 安排講座	讓學生反思道德及公義的意義	10/10/2019	中六級 105 人	學生投入講座	\$900	E5		✓			
第 1.1 項總開支						\$75,689						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文	寫意水墨畫班	培養對中國文化及水墨畫之興趣、發展學生之藝術潛能	10/2019-3/2020	全校 (10-20 人)	因應社會事件及新冠疫情只能完成 50%課堂	\$9,000	E5	✓		✓		
中文	書法班(揮春、春聯、有關孝道詩詞及論語章節)	培養對中國文化及書法之興趣、陶冶性情	1/2020-4/2020	中一、二、四及五 (64 人)	因應新冠疫情只能完成中一兩班的書法班	\$2,000	E5	✓		✓		
STEM	開放日 STEM 展示活動(物聯網、智能家居)	製作 STEM 展區，向小學家長及不同持份者展示學校的 STEM 發展	11月初，開放日前	中三級及中五級 (300 人)	作品在開放日展示	\$16,980	E1 E5 E6	✓			✓	
訓導	領袖生訓練營 營地租用、膳食費	培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	8/2/2020至 9/2/2020 取消	全體領袖生(中三至中五) (0 人)	活動因疫情而取消	/			✓			
訓導	資深領袖生訓練營	提升高年級領袖生的領導能力	2/11/2019	資深領袖生(中四至中五) (11 人)	觀察及訪問參與學生	\$9,400	E2 E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
課外活動	SUA 培訓計劃	學習有關統籌活動技巧	10/2019 - 3/2020 (共八次, 每次兩小 時, 其中 包括兩次 學生籌劃 活動)	F. 1-F. 3 SUA (16 人)	上半年的進度理想, 大部份同學見投入, 惟下半年受疫情影響須以網上形式進行, 加上要相就不同級別及班別同學上網課時間, 影響活動成效, 然而, 最終順利完成。	\$10,800	E5	✓					
課外活動	初中學生領袖訓練計劃	培養導袖才能、溝通技巧	14/12/20 19 (9:00-5: 00)	F. 1-F. 3 班長及班 會主席 (24 人)	順利進行, 同學亦見積極參與。	\$1,075 \$6,000	E1 E5	✓					
課外活動	學生會幹事訓練計劃	學習有關統籌活動技巧	19/10/20 19 (9:00 - 5:00)	學生會幹 事(11 人)	順利進行, 幹事建立團隊精神, 亦學習了舉辦活動技巧。同學亦見積極參與。	\$4,000	E5	✓					
課外活動	資助學生出席校外團體舉辦的領袖訓練	培養導袖才能、溝通技巧、擴闊學生視野	整學年 (每位學 生津貼上 限 1,500)	全校相關 學生 (F. 1-F. 5)	由於疫情影響, 相關資助未有使用。	/		✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
課外活動 (環境學會)	透過體驗式和生活化的學習與遊戲, 考察永續耕種農地, 認識生物多樣的耕種, 並了解飲食選擇與大自然環境、氣候變化的關係。在校內設立小型有機種植園圃, 推廣有機綠色生活的訊息。	<ul style="list-style-type: none"> - 學習碳排放的概念, 鼓勵實踐減碳減廢的生活 - 認識有機耕種對環境及社會的價值 - 在校園內實踐有機耕種及低碳綠色生活 	8/11/2019, 7/11/2019, 12/12/2019,	中一至中五級, 共 56 人參與	<ul style="list-style-type: none"> - 參與學生出席了有機耕種講座, 認識何謂有機, 以及有機耕種與可持續發展的關係, 同學耐心聆聽, 中一級同學踴躍發問。 - 參與同學在校內進行有機種植, 體驗農夫日常的農務工作, 如翻土、澆水、除草、收割等, 同學積極參與種植工作。 - 初中同學(1D)於午膳時間收集班內廚餘, 並將廚餘堆肥, 製成有機肥, 並用之於校園內的種植。1D 同學十分合作收集廚餘, 過程順利。 - 此活動既能提升參與者的環保意識, 提醒學生珍惜食物, 能了解資源循環的概念與實 		購買收集廚餘的用具		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					踐。 參與同學表示農夫的工作原來是十分辛勞，而種菜的過程也讓他們明白食物得來不易，不應浪費食物，製造廚餘。								
升旗隊	參觀消防學院	培訓升旗隊隊員的紀律、領袖及解難能力	18/11/2019 取消	中一級至 中四級 (0 人)	活動因社會事件及疫情而取消	/		✓				✓	
Dragon Boat Team	Regular training (twice a week) Five competitions	Strengthen their body, enhance their cooperation and communication skills as well as build up their sense of belonging	September – December, 2019	F.1 – 6 (34 students)	Students attended the training regularly and improved their body build and rowing skills. They cooperated and communicated well in the team. Their sense of belonging and team spirit have enhanced greatly. They also got trophies and medals in three competitions. Due to school suspension and Covid-19, all	52,900	E1, E2, E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					training and competitions after December had been cancelled.								
舞蹈學會	學校舞蹈節比賽(獨舞)	培養學生對舞蹈的興趣與能力, 促進舞蹈方面的交流, 從而提高舞蹈水平	7/7/2020	中三 (1人)	比賽順利完成, 參賽學生表現優異。	\$300 (報名費用)	E1			✓			
舞蹈學會	學校舞蹈節(群舞)比賽	培養學生對舞蹈的興趣與能力, 促進舞蹈方面的交流, 從而提高舞蹈水平	取消	中一級至 中五級 (14人)	活動因疫情而取消	\$7,700 (服裝費用)	E1			✓			
舞蹈學會	全港公開舞蹈比賽	培養學生對舞蹈的興趣與能力, 促進舞蹈方面的交流, 從而提高舞蹈水平	取消	中一級至 中五級 (0)	活動因疫情而取消	/	E1			✓			
Green Ambassador Programme	Plastic project - Plastic upcycling - Soap-making	Enhance students' awareness of environmental protection	September – December, 2019	F.1 – F.6 (135 students)	15 students took part in a plastic shredding workshop organized by teachers. They were eager to offer help and interested in knowing more about different types of plastics. Students from each class as well as teaching staff helped collect lots of plastic containers which	/				✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					were transformed into coasters and phone stand. The soap-making workshop was not able to be held due to school suspension.								
School Promotion	MC Training Course	Enhance students' confidence and expressive skills	September – December, 2019	F.1 – F.6 (17 students)	Due to school suspension, only three workshops were carried out. Students were attentive and could follow instructions to design the Campus TV Logo as well as shoot a short video clip to introduce their favourite corner at school. They enjoyed the workshops and learnt many editing and shooting skills. They also gained useful knowledge on how to express themselves in front of others confidently.	\$3,600	E5						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學生 培育	「中一生命成長 2+1 訓練計劃」	提昇中一學生的自理能力、自律精神、自信心、團隊合作精神及解決問題的能力	訓練營 16-17/1/2020 訓練日 取消	中一級 (125 人)	學生在訓練營積極參與各項活動，問卷及導師觀察反映訓練營能提升學生的自信心、團隊合作精神及解難能力。 但訓練日因疫情而取消	\$23,840 \$7,200	E1 E2	✓					
第 1.2 項總開支						\$154,795							

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
English	Organise overseas learning tour to Perth (Australia)	1. Increase students' exposure to an English-speaking environment. 2. Raise students' confidence in using English. 3. Broaden students' horizons through visits to museums and various attractions in Perth. 4. Understand Western culture and customs.	27 Jan -1 Feb 2020	24 students (Form 5) + 4 teachers	1. Students showed initiatives talking to the local people in Perth in English. 2. Students' vocabulary had been expanded through completing the daily learning journal during the tour. Their horizons had been broadened through	\$9,000 per student <u>sub-total (a)</u> \$9,000 x 24 = \$216,000 \$16,800 per teacher	E3 E4	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
					campus tours to two universities, a wildlife park, a historical prison, The SciTech and other attractions in Perth. 3. Students made a video for sharing to all schoolmates after the tour. They expressed their thoughts more confidently in English in the sharing.	sub-total (b) \$16,800 x 4 = \$67,200 Total (a) + (b) \$216,000 + \$67,200 = \$283,200						
靈修 培育組	朝聖團(日本九州)	增強同學對天主教信仰、天主教會的歷史、文化及傳教士的認識	2020年 4月14-18日 取消	中三級至 中五級 公教學生、 慕導者、天 主教同學會 幹事、倫理 與宗教科學 生、對天主 教信仰有興 趣的同學 (0人)	交流團因疫情而 取消	\$8,700	COVID	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗

第 1.3 項總開支 \$291,900

1.4	其他										
						/					

第 1.4 項總開支 /

第 1 項總開支 \$522,384

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文	寫意水墨畫及書法班	E7 (購買書法、水墨畫班所需材料)	\$2,059
STEM	3D 筆立體視藝工作坊	E7	\$308.6
STEM	STEAM for All 火箭車同樂日 (4 小時)	E7	\$500.1

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
STEM	校內及校外 STEM 比賽	E7	\$2,595
STEM	開放日 STEM 展示活動	E7	\$586.9
Green Ambassador Programme	Plastic upcycling workshop	E7 (Plastic shredding machine)	\$40,000
環境學會	在校內設立小型有機種植園圃	E7 (購買收集廚餘的用具)	\$750
第 2 項總開支			\$46,799.6
第 1 及第 2 項總開支			\$569,183.6

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1** 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2** 交通費
- E3** 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4** 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5** 專家/導師/教練費用

- E6** 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7** 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8** 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9** 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	703
受惠學生人數：	642
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	91%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 溫國基副校長