

聖伯多祿中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
English	English drama/ musical performance (physical or online mode)	1. To develop students' cultural understanding through appreciation of English drama/ musical. 2. To lift students' knowledge in elements related to drama (e.g. plot, theme, characterization, etc.) 3. To increase students' exposure to English and professional acting skills.	Nov 2020 to May 2021	50 students (F.3 -5)	Reflective journals written by students after the performance as a means to evaluate their understanding on the culture, dramatic elements and the English used in the show.	Subsidise students on tickets and transportation fee \$300 each \$300x50 = \$15,000			✓		
中文科	粵劇導賞(學生專場)	認識傳統文化、拓寬視野	全年	中二/四 (約 120 人)	完成活動、跟進課業	\$6,500 (往返交通費用)	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中文科	文化遊蹤，實地考察各文化景點，探索人文價值	認識 / 傳承本土文化、 促進多元智能之發展	全年	高中 (10-20 人)	完成活動、 出版刊物、 分享學習成果	\$20,000	✓		✓		
生活與環境科 (LE)	活動以講座形式進行，讓學生認識魚菜共生概念及有機生態種植，了解如何在生態水耕系統中，減少水源污染和重金屬問題，減低碳足跡。	- 認識魚菜共生概念及有機生態種植，及如何達致可持續農業發展 - 認識科學化的耕作方法，全環控種植技術 - 幫助學生了解如何實踐低碳生活	待定	中二級 (127 人)	學生問卷 老師意見	\$3,000		✓			
生物科	參與香港青年協會提供到校的科學工作坊，進行生物科技實驗及到可觀自然教育中心暨天文館進行河溪探究	擴闊學生在生物科的經歷及視野， 提高學生對生物科的興趣	28/10/2020 及 10/5/2021	修讀生物科的學生 中五(26 人) 及中六級 (28 人)	完成活動、 老師意見	\$4,000	✓				✓
旅遊與款待科	迪士尼款客服務體驗坊	讓修讀同學透過於度過區內實地考察,認識款客服務專業領域的日常運作及所需技能。	下學期 (試後活動 暫定 17/6)	中五 (18 人)	老師觀察及學生意見	\$8,000 (工作坊及車資)	✓				✓
生涯規劃	公司參觀	讓每位中四同學可以參觀職場或公司一次。	下學期 (六次)	中四 (約 20 人 x 6 次)	老師觀察及學生意見	\$6,000 車資					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯 規劃	Career Fair	邀請職場人士來校進行分享、 模擬工作示範及讓同學體驗， 增加他們對不同工作的認識	試後活動	中二至 中五 (約 470 人)	老師觀察及學生意見	\$10,000 (500x20 活動選項)					✓

第 1.1 項預算總開支

\$72,500

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
中文科	寫意水墨畫班	培養對中國文化及水墨畫之 興趣、 發展學生之藝術潛能	全年	全校 (10-20 人)	完成課程(最少 80%出席率)及公 開展示作品	\$18,000	✓		✓		
中文科	書法班 (書寫揮春、春聯、或有關中國傳統文 化等內容)	培養對中國文化及書法之興 趣、陶冶性情	全年	中一、二、 四 (約 350 人)	完成活動	\$24,000	✓		✓		
課外 活動	SUA 培訓計劃	學習有關統籌活動技巧	10/2020 (共八次, 每次兩小 時, 其 中包括兩 次學生籌 劃活動)	中一級至 中三級 學生會助 理 SUA (預計 15 人)	導師觀察及回饋 問卷	\$11,300	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動	初中學生領袖訓練計劃	培養導袖才能、溝通技巧	12/12/2020	中一級至中三級班長及班會主席(預計 36 人)	導師觀察及回饋問卷	\$8,000	✓				
課外活動	學生會幹事訓練計劃	學習有關統籌活動技巧	17/10/2020	學生會幹事(中三級至中五級)(預計 10 人)	導師觀察及回饋問卷	\$4,200	✓				
課外活動	資助學生出席校外團體舉辦的領袖訓練	培養導袖才能、溝通技巧、擴闊學生視野	全學年	全校相關學生(中一級至中五級)(預計 15 人)	出席紀錄	\$20,000 (每位學生津貼上限 1,500)	✓				
課外活動 (舞蹈學會)	學校舞蹈節比賽	培養學生對舞蹈的興趣與能力，促進舞蹈方面的交流，從而提高舞蹈水平	02/2021	中一級至中五級(16 人)	學生表現、比賽成績及老師意見	\$35,000			✓		
課外活動 (Dragon Boat Team)	Dragon Boat Team: Members of the team are required to have training every week.	- To boost students confidence and enhance their communicative and cooperative skills - To strengthen their body	January, 2021 to August, 2021	F.1 – F.6 students who join the	-Observation - Students' feedback - Coach's feedback	\$67,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	They need to take part in 3 competitions every year: two in second term and one in summer holiday	health so as to develop a good habit of doing exercise To help students cultivate a sense of belonging		Interact Club (36 students)	- Teacher-advisors' feedback						
訓導	領袖生訓練營	培養及加強領袖生的自信心、管理技巧及團隊精神	30/01/2021	全體領袖生(中三至中五: 65人)	觀察及訪問參與學生	\$10,000		✓			
訓導	資深領袖生訓練日營	提升高年級領袖生的領導能力	31/10/2020	資深領袖生(中四至中五: 12人)	觀察及訪問參與學生	\$9,700		✓			
學生培育	中一生命成長訓練計劃	提昇中一學生的自理能力、自律精神、自信心、團隊合作精神及解決問題的能力	訓練日 9/2/2021 27/3/2021	中一級 (129人)	學生問卷、老師及導師觀察意見	\$17,100		✓			
學生培育 (Green Ambassador)	Green Ambassador Plastic Project	- To enhance students' awareness on environmental issues To encourage students to make good use of the plastics collected	January – July, 2021	F.1 – F.5 (75 students)	- observation - tutor's feedback - students' feedback	\$25,000		✓			
學生培育	Goodwill Ambassador Training Programme: MC Training and AV Shooting and Editing Technique Workshops	- To enhance students' presentation skills	December, 2020 – July, 2021	F.1 – F.5 (20 students)	- observation - tutor's feedback - students' feedback	\$20,000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
(Goodwill Ambassador)		- To boost students' confidence, cooperative and communicative skills To enrich students' knowledge and skills on AV shooting and editing techniques									
品德教育	邀請明光社的學者，為中五級及中六級安排講座	讓學生反思道德及公義的意義	中五： 6/5/2021 中六： 24/9/2020	中五級 (112 人) 及 中六級 (102 人)	老師評價學生的投入程度	\$1,800		✓			✓
生涯規劃	升輔領袖生訓練	透過參與訓練，培養同學領導、組織及協作能力，以及協助校方推行生涯規劃教育	全年 6 節	中四級至 中五級 升輔領袖 生 (24 人)	老師觀察及學生意見	\$12,000					✓
第 1.2 項預算總開支						\$283,500					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
	/					/					
第 1.3 項預算總開支						/					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	/					/					
						第 1.4 項預算總開支	/				
						第 1 項預算總開支	\$356,000				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
中文科	購買書法、水墨畫班所需材料	紙、毛筆、墨、顏料、裱畫、畫框等材料	\$8,000
學生 培育 (Green Ambassador)	Soap-cutting machine: HK\$1000 Moulds: HK\$1000 Ingredients: HK\$2000 Tools: \$2500	Soap-making Workshop To raise students' awareness of environmental protection by making organic / natural household products	\$6,500

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
其他	/	/	/
		第 2 項預算總開支	\$14,500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$370,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	703
預期受惠學生人數：	703
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 溫國基副校長