

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項 1.1	舉辦／參加全方位學習活動 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	粵劇導賞(學生專場)	認識傳統文化、 拓寬視野	13/11/2019	中一級或 中二級	完成活動、跟進課業	6,500	✓		✓		
	文化遊蹤(暫名)，實地考察各文化景點，探索人文價值	認識/傳承本土文化 促進多元智能之發展	全年	高中 (10-20 人)	完成活動、出版刊物、 分享學習成果	20,000	✓		✓		
生物	到明愛陳震夏郊野學園進行河溪探究及到科學園進行生物科技實驗工作坊	擴闊學生在生物科的經歷及視野，提高學生對生物科的興趣	2019年10月 及 2020年5月	中五及中六級修讀生物科的學生	完成活動、老師意見	4,000	✓				✓
視藝	參加「運動服裝設計與科技結合工作坊」	在跨學科範疇組織全方位學習活動（STEM），提升學習效能，擴闊學生對藝術的視野。到理工大學上課，以體驗大學的生活及有助將來大學選科。	2019年 9月至12月	中五級 視藝科學生	科任老師於上課監察學生進度。	23,630 (其餘已由信和集團資助)	✓		✓		✓

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃

2019-2020 學年

視藝	參加「時裝設計工作坊」	認識時裝設計的行業、學習設計時裝的方法及認識布料及剪裁，縫製的方法。	2019年11月 2020年5月	中四級 視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> - 科任老師於上課監察學生進度 - 學生作品必須參加七月校內時裝設計比賽 - 學生作品同時呈交視覺藝術科DSE的SBA 	22,000	✓		✓		✓
	參加「木椅創作工作坊」及講座	<ul style="list-style-type: none"> - 認識中國木材、中國木建築、木椅創作的特別技巧 - 學習創作椅子及學習如何鋸木，並組裝成可運用的椅子。 	2019年11月 2020年5月	中五級	<ul style="list-style-type: none"> - 科任老師於上課監察學生進度 - 學生作品需評估計校內OLE 分數 - 學生作品於七月校內展覽 	25,000	✓		✓		✓
	參加「繪本創作工作坊」	<ul style="list-style-type: none"> - 認識本土繪本家、繪本的特色及創作方法及技巧 - 如何把創作的繪本成書 - 參觀繪本創作的公司，認識如何入行，有助將來發展為職業 	全年	中四及中五級 視藝科學生	<ul style="list-style-type: none"> - 科任老師於上課監察學生進度 - 學生作品於學期終結時於校內展覽 - 把學生作品製作為電子書，並上載於學校圖書館網頁，供全校師生欣賞。 	5,000	✓		✓		✓
	邀請不同媒介的本土藝術家到校分享創作心得及工作經驗	<ul style="list-style-type: none"> - 學生可認識如何入行，有助將來發展為職業 - 可擴闊學生的藝術視野及對藝術的欣賞。 	於星期三課後舉辦，老師發家長通告，提醒學生出席。	中四至中六級 視藝科學生	學生及老師意見		✓		✓		✓
生境	透過講座，讓學生認識魚菜共生概念及有機生態種植，了解如何在生態水耕系統中，減少水源污染和重金屬問題，減低碳足跡。	<ul style="list-style-type: none"> - 認識魚菜共生概念及有機生態種植 - 認識科學化的耕作方法 - 幫助學生了解如何實踐低碳生活 	12/3/2020	中二級	學生問卷 老師意見	2,700		✓			
通識	活動名稱：長者貧窮社會處境遊戲 學生將扮演香港的長者	<ul style="list-style-type: none"> - 體會長者的生活困苦，建立同理心 - 探討香港的長者社 	27/5/2020	中五級	學生問卷 老師意見	4,000		✓			

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

	並有機會穿上「高齡體驗衣」，體會長者的生活困苦，並探討香港的長者社會政策。	會政策，思考可改善的空間									
STEM	3D筆立體視藝工作坊	學生利用立體筆進行創作 鈎畫出與數理有關的圖形	2019年 9月18日 9月20日 9月25日 9月27日 10月2日 10月9日	中四或以上數理學會成員優先	作品在開放日展示	9,500	✓		✓		
STEM	STEAM for All 火箭車同樂日 (4小時)	師生能透過「Race to the line micro:bit英國模型火箭車比賽」學習STEM的跨學科知識，學習課題適合於小四至中三年級，並希望學生將跨學科知識應用於製作火箭模型車，務求學生從學習、實踐和應用各個範疇中都體驗STEM的學習樂趣和成功感。	14/1/2020	中一級及中二級	學生可以使用各種器材及工具，例如發熱線切割機、錘子、熱溶膠槍 3D打印機，親身製作火箭模型車，將學習的跨學科知識動手轉化為作品。	16,500	✓		✓		
STEM	無人機課程	增強學生對學科知識的應知，了解STEM專上課程及社會各行業的科研和科技的發展	2020年 6月至7月	中四級修讀物理科學生	學生的投入程度，學生對活動的意見，物理老師的意見。	10,000	✓				✓
生涯 規劃	Career Live : 在模擬職場環境體驗工作	透過活動，提升同學對工作性質、入職條件及職業的認識	18/6/2020	中四級	老師觀察及學生意見	6,500					✓
	互動職業體驗攤位 (升輔週)	提供升輔大使舉辦大型活動的實踐經驗	兩節午息	中三級至中五級	老師及社工觀察及學生意見	11,000					✓
品德 教育	邀請明光社的學者，為中五級及中六級安排講座	讓學生反思道德及公義的意義	中五： 6/2/2020 中六： 10/10/2019	中五級及中六級	老師評價學生的投入程度	1,800		✓			

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第1項 1.2	舉辦／參加全方位學習活動 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）			
中文	寫意水墨畫班	培養對中國文化及水墨畫之興趣、發展學生之藝術潛能	2019年10月至2020年3月	全校 (10-20人)	完成課程(最少80%出席率)及公開展示作品	18,000	✓		✓		
	書法班(揮春、春聯、有關孝道詩詞及論語章節)	培養對中國文化及書法之興趣、陶冶性情	2020年1月至2020年4月	中一、二、四及五級	完成活動	12,000	✓		✓		
STEM	開放日 STEM 展示活動 (物聯網、智能家居)	製作 STEM 展區，向小學家長及不同持份者展示學校的 STEM 發展	11月初，開放日前	中三級及中五級	作品在開放日展示	10,000	✓			✓	
生涯 規劃	升輔大使訓練	透過參與訓練，培養同學領導、組織及協作能力，以及協助校方推行生涯規劃教育	全年 6 節	中三級至中五級 升輔大使	老師觀察及學生意見	12,000					✓

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

訓導	領袖生訓練營 營地租用、膳食費	培養及加強領袖生的 自信心、管理技巧 及團隊精神	8/2/2020 至 9/2/2020	全體領袖生 (中三至 中五級)	觀察及訪問參與學生	12,000		✓			
	資深領袖生訓練營	提升高年級領袖生的 領導能力	2/11/2019	資深領袖生 (中四及 中五級)	觀察及訪問參與學生	5,700		✓			
課外 活動	SUA 培訓計劃	學習有關統籌活動 技巧	10/2019 - 3/2020 (共八次,每次兩 小時, 其中包 括兩次學生籌 劃活動)	中一級至 中三級 學生會助理 SUA	導師觀察及回饋問卷	12,000		✓			
	初中學生領袖訓練計劃	培養導師才能、溝通 技巧	14/12/2019	中一級至 中三級班長 及班會主席	導師觀察及回饋問卷	8,000		✓			
	學生會幹事訓練計劃	學習有關統籌活動 技巧	19/10/2019	學生會幹事 (中三級至 中五級)	導師觀察及回饋問卷	5,000		✓			
	資助學生出席校外團體 舉辦的領袖訓練	培養導師才能、溝通 技巧、擴闊學生視野	全學年	全校相關 學生 (中一級至 中五級)	出席紀錄	20,000 (每位學生津 貼上限 1,500)		✓			
環境 學會	透過體驗式和生活化的 學習與遊戲, 考察永續 耕種農地, 認識生物多 樣的耕種, 並了解飲食 選擇與大自然環境、氣 候變化的關係。在校內 設立小型有機種植園 圃, 推廣有機綠色生活 的訊息。	- 學習碳排放的概 念, 鼓勵實踐減碳減 廢的生活 - 認識有機耕種對 環境及社會的價值 - 在校園內實踐有 機耕種及低碳綠色 生活	2019年11月至 2020年5月	中一至中六	學生意見 老師意見	2,000		✓			✓
升旗隊	原野烹飪及 宿營技巧班	培訓升旗隊隊員的 紀律、領袖及解難能 力	2/11/2019 (3 小時) 24/2/2020 (8 小時)	中一級至 中四級	課程的最後一節, 會在 郊外進行實習活動	2,500		✓			
	參觀消防學院		18/11/2019 (3 小時)	中一級至 中四級	參觀活動後, 由老師帶 領學生進行學習匯報	1,800		✓			✓

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

龍舟隊	定期訓練（每星期兩次） 及參與全年 5 次公開比賽	提升隊員的體能、團隊合作精神、溝通能力及歸屬感	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	中一級至 中六級的 扶少團成員	老師觀察、導師及學生 意見	90,200			✓		
舞蹈 學會	學校舞蹈節比賽	培養學生對舞蹈的 興趣與能力，促進舞 蹈方面的交流，從而 提高舞蹈水平	二月	中一級至 中五級	學生表現、比賽成績及 老師意見	13,000			✓		
	全港公開舞蹈比賽	培養學生對舞蹈的 興趣與能力，促進舞 蹈方面的交流，從而 提高舞蹈水平	五月	中一級至 中五級	學表現現、比賽成績及 老師意見	1,800			✓		
環保 教育	環保工作坊 -塑膠再造 -肥皂製作	提升學生的環保 意識	2019 年 9 月至 2020 年 6 月	中一級至 中六級	老師觀察及學生意見	/ 購買器材的 支出		✓			
學校 推廣	學生大使司儀訓練	提升學生的自信心 及表達能力	2019 年 10 月至 2020 年 4 月 （共 10 次）	中一級至 中六級	老師觀察、導師及學生 意見	12,500					✓
學生 培育	「中一生命成長 2+1 訓練計劃」	提昇中一學生的自 理能力、自律精神、 自信心、團隊合作精 神及解決問題的能力	訓練營 16-17/1/2020 訓練日 8/2/2020	中一級	學生問卷、老師及導師 觀察意見	56,000		✓			

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
English	Organise overseas learning tours (Perth)	<ol style="list-style-type: none"> Increase students' exposure to an English-speaking environment. Raise students' confidence in using English. Broaden students' horizons through visits to museums and various attractions in Perth. Understand Western culture and customs. 	27 Jan-1 Feb 2020	S1-5 students	<ol style="list-style-type: none"> Students have to complete learning journals during the tour. Students have to submit reflective essays after the tour. Students have to make presentation for sharing in class/ at school. 	280,000	✓				
STEM	校內及校外STEM比賽	舉辦課程, 提拔在STEM學科的優異生, 參加比賽, 提升解難能力、創意思維, 及溝通技巧, 亦加強團隊合作精神	2020年 3月至5月	中三級至中五級, 在STEM方面有能力及興趣的學生	STEM老師的意見: 學生能否透過比賽, 培養相關的能力	15,000	✓				✓

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃

2019-2020 學年

靈修 培育組	朝聖團(日本九州)	增強同學對天主教 信仰、天主教會的歷 史、文化及傳教士的 認識	2020 年 4 月 14-18 日	中三級至 中五級 公教學生、 慕導者、天 主教同學會 幹事、倫理 與宗教科學 生、對天主 教信仰有興 趣的同學	學生問卷、老師及意見	210,000	✓	✓			
1.4	其他										
						第1項預算總開支	967,630				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
中文	購買書法、水墨畫班所需材料	開辦書法及水墨畫班	7,000
STEM	購買 3D 筆立體	開辦 3D 筆立體視藝工作坊	10,500
	購買 Car kit	在STEAM for All火無人機同樂日中使用	3,500
	購買無人機學習資源套件、器材及消耗品	開辦無人機課程	5,000
	購買智能家居學習資源套件及消耗品	在學校開放日展示活動 (物聯網及智能家居)	10,000
	購買STEM比賽學習資源套件器材及及消耗	參與校內及校外 STEM 比賽	10,000
環保教育	購買塑膠再造器材	開辦塑膠再造工作坊	45,000
	購買肥皂製作的器材及消耗品	開辦肥皂製作工作坊	6,800
	購買耕種物料	在校園內進行有機耕種	1,500
	購買製作宣傳品的物資	在校內推廣有機種植	500
		第2項預算總開支	99,800
		第1及第2項預算總開支	1,067,430

聖伯多祿中學 全方位學習津貼 津貼運用計劃
2019-2020 學年

預期受惠學生人數

全校學生人數：	701
預期受惠學生人數：	701
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%