

聖伯多祿中學
周年校務計劃
2019 至 2020 年度

聖伯多祿中學

辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表——熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「靈、德、智、體、群、美」六育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，培養獨立思考和判斷能力，同時鼓勵學生積極參與課外活動，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

Mission Statements of St. Peter's Secondary School

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “spiritual, moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service.

聖伯多祿中學
二零一九/二零年度
周年校務計劃書

目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 協助學生多元學習，提升學生自我期許	4
2. 培育靈性生命，發揮正向品格	6

聖伯多祿中學 2019-20 年度關注事項

2019/20 年度關注事項(1)： 協助學生多元學習，提升學生自我期許

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 學與教策略多元化</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 化評為教，化評為學，優化學與教策略，提升學生學習效能 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各學科，特別是四個核心科目，逐步開展建立評估數據分析機制，透過擬題及按題分析，以查核學生對課題的掌握程度，作出教學回饋，提升學與教效能。 ● 善用流動學習裝置，培養學生自主學習能力 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 推動中一至中二級學生的BYOD 計劃 ➢ 協助各科組發展不同的學習活動及行政工作，協助教師有效地運用資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ○ 推廣流動電子學習平台PowerLesson 2及Google Apps的使用，包括進行老師電子教學交流及工作坊 ○ 與各科組討論統整教學資源庫(包括試題庫)，以優化教學成效及推廣學生課後自主學習。 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>主要科目能成功建立數據分析機制，提昇學與教效能。</p> <p>所有中一中二學生都習慣使用 BYOD 模式上課</p> <p>約八成老師都嘗試使用各種電子教學工具及平台作電子教學</p> <p>約七成科組都嘗試建立科組電子資源</p>	<p>科組報告</p> <p>問卷調查 科主任意見</p> <p>問卷調查 科主任意見</p> <p>問卷調查 科主任意見</p>	<p>教務組 各主要學科</p> <p>資訊科技教育組 各學科</p>	<p>學校經費</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>b) 透過不同學習經歷，提升學生共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 發展STEM 教育，培養學生學習興趣、善用數理及資訊科技知識能力，鼓勵創新思維以及提升解難能力 <ul style="list-style-type: none"> ○ 優化STEM教育的設備 ○ 整合初中科學科及電腦科課程，加入STEM教育元素 ● 各科組開拓及發展不同的學習活動，擴闊學生視野，從而建構新知 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立機制及準則，善用全方位學習津貼，讓各科組能豐富學生學習經歷，擴闊學生視野，構建新知 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>成功申請優質教育基金，改建科學實驗室為 STEM 創意學習室</p> <p>成功整合兩科課程，加入STEM 教育元素</p> <p>成功構建學校全方位學習計劃及分配機制及準則，豐富學生的學習經歷及擴闊學生視野</p>	<p>科組報告</p> <p>科組報告 學生學習表現</p> <p>建立公平及透明的機制讓各科組及更多學生受惠</p>	<p>STEM 教育統籌組 資訊科技教育組</p> <p>學生培育委員會、教務委員會及各科組</p>	

2019/20 年度關注事項(2)： 培育靈性生命，發揮正向品格

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 實踐天主教教育核心價值，培育學生心靈素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會及放學前祈禱，加強心靈素養培育，措施如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排每班學生代表輪流於早會上台帶領祈禱 ➢ 安排公教教師負責早會或放學前祈禱 ➢ 安排慕道團、Soul小組學和羊棧的學生負責早會祈禱 ● 舉辦多樣化及不同層次的學生宗教活動，如：公教周、祈禱聚會、朝聖及信仰生活營、不同性質的學生信仰小團體，讓學生對福音有深度的認識。 ● 添置聖像及增加具宗教特色的佈置。 ● 策劃及組織公教教師靈修聚會及公教師避靜，加強公教老師在靈修培育中的角色。 ● 在學科課程中，融入天主教核心價值，今年的主題價值是公義 	全年	<p>增加學生及老師參與帶禱工作，能提升他們的對靈性生命的重視及對學校的歸屬感，學生感覺自己參與學校靈育建設。</p> <p>學生積極參與相關活動，對福音有更深度的認識</p> <p>完成有關計劃</p> <p>學校公教教師的福傳動力有所增長</p> <p>各學科在課程中嘗試加入天主教核心價值，師生對天主教教育核心價值的理解增多</p>	<p>老師觀察；學生問卷調查</p> <p>老師觀察、學生問卷調查及各小團體的檢討報告</p> <p>教師意見調查及出席率</p> <p>科組報告及教師問卷調查</p>	靈修組及公教教師	已有資源
<p>b) 推行正向教育課程，建構正向人生價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 未來兩年善用外間資源，與城市大學合作，建構校本正向教育課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培訓老師及預備校本初中正向教育課程 	全年	<p>大部份老師都認同正向教育的理念及完成中一校本正向教育課程</p>	教師意見調查	學生培育委員會、專業發展組及全體老師	

附件

附件一

學校發展津貼 2019–2020 計劃及預算

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_plan_1920_a1.pdf

附件二

學習支援津貼計劃 2019–2020

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_plan_1920_a2.pdf

附件三

多元學習津貼的三年計劃 2019–2022

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_plan_1920_a3.pdf

附件四

生涯規劃教育及升學就業輔導服務 工作計劃 2019–2020

https://www.stpeter.edu.hk/sites/default/files/files/sch_plan_1920_a4.pdf