

# 聖伯多祿中學

周年校務計劃  
二零零四至二零零五年度

# 聖伯多祿中學

## 辦學宗旨

本校是一所天主教中學，以宗徒聖伯多祿命名。

本校期望全體員生認識基督福音的精神，效法聖伯多祿的芳表熱誠而正直、樸實而慷慨、勇於自新、樂於承擔、永遠懷抱希望，並在生活中，勉力實踐「服膺真理，締造和平」的校訓。

本校秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，尤著重陶冶學生品格，輔導學生在身心、人際關係及社會責任三方面同步成長，使成為具有修養和對社會與民族有承擔感的人。

本校致力為學生營造優良的學習環境，提供均衡教育。課程的編排，以「德、智、體、群、美」五育為本，幫助學生吸收多元的知識與技能，並培養獨立思考和判斷能力。本校同時強調課外活動，鼓勵學生積極參與，藉以發展個人潛能，並促進合作和服務精神。

### **Mission Statements of St. Peter's Secondary School**

Our school is a Catholic secondary school named after Saint Peter, the Apostle.

It is our wish that all staff and students would understand the spirit of the Gospel of Christ, follow the edifying example of St. Peter—to be zealous and upright, simple and generous, courageous enough to undergo self-renewal, willing to make commitments, always embracing hope—and put into practice the school motto of “submission to truth and upkeep of peace.”

Following the educational ideals of the Catholic Church, we aim at the formation of the whole person. Apart from transmitting academic knowledge, we place emphasis on moulding the characters of our students, guiding them to develop themselves concurrently in body, mind and spirit, in interpersonal relationship and social responsibilities, so that each student will grow into a cultured person with a sense of commitment toward the community and the nation.

We endeavour to provide an ideal learning environment and a balanced education for our students. The philosophy of “moral, intellectual, physical, social and aesthetic education” forms the basis for curriculum design with a view to helping students to acquire multi-disciplinary knowledge and skills, as well as to develop their abilities of independent thinking and sound judgement. At the same time, we also encourage students to participate actively in extra-curricular activities, in order to develop their individual potential, as well as to foster a spirit of co-operation and service

# 聖伯多祿中學

## 周年校務計劃書

二零零四 / 二零零五年度

### 目錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
1. 藉各個學習領域與相關的聯課活動，豐富學生的學習經歷，提升他們的學習效能	----- 3
2. 加強培養學生的自我管理能力和，鞏固他們主動學習的習慣	----- 6
3. 為教職員創造更多機會，使能進行教學反思，分享經驗和成果	----- 8
4. 為慶祝創校四十周年做好準備	----- 9

1. 關注事項：藉各個學習領域與相關的聯課活動，豐富學生的學習經歷，提升他們的學習效能

- a. 調整並改良初中課程內推行探究式專題研習的計劃。
- b. 調整主要科目的拔尖補底措施。
- c. 檢討並改良促進全校閱讀的推行計劃。
- d. 動員全體教師為學生創造全方位的學習機會，並完善學生獎勵制度以肯定有關表現。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一實行人文學科跨學科專題研習計劃，讓中一學生能有系統、全面地學習專題研習的技巧。</li> </ul> <p>策略： 在中一學生每學期修讀的兩科人文學科課程中，每循環周各抽取一課節，合共兩課節，作為跨學科專題研習課，有系統地培養學生的研習技巧。</p> <p>科目組合： 1. 地理、經濟與公共事務 2. 中國歷史、歷史</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有一完整的中一級專題研習課程內容及要求</li> <li>● 超過七成的中一學生能於每個學期完成一個合乎要求的跨學科專題研習習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人文學科科組提交科務報告</li> <li>● 評核學生的專題學習成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國歷史、歷史、經公及地理等四科的科主任及中一級的科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方撥款</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生繼續透過專題研習及科學探究，學會學習，培養主動學習的習慣。 有關科目： 中文、科學、中史、歷史、經公、地理、電腦、物理、倫理。</li> <li>進行跨科目專題研習的科目： 中文及電腦(中二級)</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過七成科目都能達到自訂的成功準則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科提交報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方撥款</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣閱讀，培養學生的閱讀習慣： 繼續推行早讀，每周三天，每天十五分鐘，並規定每逢雙月須閱讀英文書籍。</li> </ul>	04年9月至 05年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班超過八成學生能善用該時段進行閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任觀察</li> <li>校長及副校長定期抽樣檢察閱讀日誌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書館主任及英文科老師</li> </ul>	

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推動各科組使用內聯網上的習作系統，設計學生自學材料。 <u>本年目標</u> 各級別的每一科目均於本學年使用內聯網上的習作系統，設計最少一份網上練習或測驗，供學生學習。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成以上的學科組，能為科內五成以上的級別，製作最少一份網上習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計每個學科組的網上習作數量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>統籌</u> LKW</li> <li><u>執行</u> 各科科任教師</li> <li><u>支援</u> 資訊科技組及教學助理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網習作系統</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動各學科組於內聯網上載一些學習材料和參考網址，讓學生透過瀏覽網頁，獲取該科目的相關知識和資訊。 <u>本年目標</u> 各級的每一個科目，均透過內聯網的常用資料庫，將教學材料及參考網址發佈給學生。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>九成以上的學科組，為科組內七成以上的級別上載教學材料和參考網址</li> <li>八成以上的學科組曾向學生推介其網上學科資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計每個學科組上載教學材料和參考網址的數量</li> <li>統計每個學科組推介其網上學科資源的頻次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>統籌</u> LKW</li> <li><u>執行</u> 各科科任教師。</li> <li><u>支援</u> 資訊科技組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>內聯網的常用資料庫，須為每一科組設一資料夾，放置教學材料和參考網址</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「鼓動學習先鋒」課餘活動，透過敲擊樂練習，改善參與學生的學習態度及習慣。</li> </ul>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升個人自尊感</li> <li>2. 課堂上學生表現有所改善</li> <li>3. 學生出席率達七成或以上</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生的意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>LKM, CMK, KSY, NYN, FSC &amp; TCT</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請校外資助 \$15000</li> </ul>

## 2. 關注事項：加強培養學生的自我管理能力的措施，鞏固他們主動學習的習慣

- 加強訓練學生自我管理能力的措施。
- 調整情意教育課程(即「愛的教育」)的推行進度與課程內容。
- 動員全體教師每月定期檢討，並改善學生的情意發展、上課的學習態度及主動完成課業的習慣。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>每逢週五班主任時間設定為自評時間，在班主任引導下，學生自我評核每週表現。</li> </ul> <p>配合措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-重新設計學生手冊</li> <li>-校長及副校長定期抽樣檢查學生自評情況</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成中一至中四級班主任經觀察後認同學生能利用手冊認真地進行自評</li> <li>七成班主任在手冊上對學生的自評給予回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>抽查記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有班主任、學生培育組及副校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生手冊修訂版</li> </ul>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>定期召開級檢討會(約每月一次), 檢討及改善各班學生的情意發展、上課的學習態度及主動完成課業的習慣。</li> <li>檢視現存的獎勵計劃及建立更全面的獎勵制度。</li> <li>繼續在班主任課全面推行愛的教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過一半中一至中四同學能養成自評的習慣, 並令個人有所改進</li> <li>學校能適時針對每班情況, 採取適當的配合措施</li> <li>班主任能通過會議交流班級管理心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見調查</li> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有班主任及協助老師</li> </ul>	
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學年完結前, 能建立全體老師認可的優點及記功制度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育委員會</li> </ul>	
	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過七成學生認同愛的教育課程對個人的尊榮感有所提升, 以及願意對所選擇的行為負責</li> <li>超過七成老師認同愛的教育的信念, 並願意在課室內外實踐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見調查</li> <li>老師意見調查</li> <li>分級檢討會議中的意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>KFW、LMY、KSY、CSY、YPM、FSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛的教育教材套</li> <li>教育心理學家的指導</li> <li>校方撥款</li> </ul>

### 3. 關注事項：為教職員創造更多機會，使能進行教學反思，分享經驗和成果

- a. 每周為教師在課餘時間創造更多專業交流的機會。
- b. 各科組定時統計及分析學生的成績與回饋，加強自評的習慣。
- c. 推動教師互相協作、觀摩和學習。
- d. 藉教師考績活動加強專業回饋與溝通，促進自我完善。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 逢周一實行短日時間表，每課節縮短五分鐘，提供課餘時間為教師創造更多專業交流機會。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 該時段內九成以上的時間皆能用作教師專業交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄周一會議的使用情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 郭富華及校務處</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行科主任課業評鑑交流會，讓各科能互相觀摩及學習彼此的課業設計、目的及長處。</li> </ul>	約半年一次	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任能了解各科的課業設計及其目的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集科主任的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵老師進行同儕觀課。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過八成老師進行了最少一次互相觀課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 記錄老師的互相觀課活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面推行教師考績計劃。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功推行一套可行的全校教師考績時間表</li> <li>● 全校教師每兩年完成一個考績循環</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集老師意見</li> <li>● 收集每位老師的考績表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策導小組</li> <li>● 校長、副校長及各科組負責人</li> </ul>	

#### 4. 關注事項：為慶祝創校四十周年做好準備

- a. 各科各組為配合創校四十周年慶祝活動而早作部署。
- b. 分階段向學生、家長、校友及社區宣傳四十周年校慶。
- c. 重組校友會，並動員學校的持份者(包括師生、家長、校友、屬校及社區人士)參與校慶活動。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>各科各組設計學習活動及學生習作，預備對外展示學習成果。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學年具備充實而多元的學習成果，供開放日展覽用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組年終檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組組長及成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方撥款</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>聯絡校友，重組校友會，支持校慶活動。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功重組校友會，讓其正常運作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>徵詢教師及校友意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及校友顧問組</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘行政助理，減輕教職員工作量，協助推行校慶相關工作及日常校務。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>校慶相關工作及日常校務同時進行暢順</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師意見調查及策導組會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及策導組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方撥款 (CEG)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>諮詢校內持份者，確定創校四十周年校慶活動計劃。</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>不同持份者均有機會就校慶提供意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師意見調查及策導組會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長及策導組成員</li> </ul>	